

***Proiecte implementate la Colegiul Economic "Virgil Madgearu"
sub egida Parteneriatului Civic pentru Educație "CIVITAS" cu finanțare
PROEDUS în perioada 16.04-14.05.2018***

Proiectele CIVITAS cuprind 5 linii tematice de proiecte:

- 1. Educație nonformală***
- 2. Reprezentarea elevilor, cetățenie activă și implicare în comunitate***
- 3. Incluziunea tinerilor provenind din categorii defavorizate***
- 4. Sport și educație pentru viață sănătoasă***
- 5. Dezvoltarea aptitudinilor artistice***

Colegiul Economic "Virgil Madgearu" a fost implicat în această perioadă în următoarele proiecte:

- 1. „Școala Bucureșteană Dezbate-Alege!”** inițiat de PROEDUS, sub egida Parteneriatului Civic pentru Educație – CIVITAS.

Scopul acestui demers este reprezentat de realizarea unui Studiu diagnostic în instituțiile de învățământ din București privind situația sectorului educațional.

Obiectivele majore ale acestui demers sunt următoarele:

- identificarea disfuncționalităților la nivelul instituțiilor și organizațiilor responsabile în domeniul educației la nivelul Municipiului București și a posibilelor soluții care pot conduce la armonizarea mecanismelor instituționale pentru a facilita atingerea unor rezultate durabile, sustenabile în sfera dezvoltării elevilor și tinerilor;
- identificarea mecanismelor funcționale ce pot eficientiza cooperarea și activitatea inter-instituțională și inter-profesională pentru optimizarea sistemului educațional, considerând contextele formal și nonformal, cu acțiune complementară;
- analiza competențelor instituționale și a rolurilor diferiților actori din sistem pentru a compatibiliza și fluidiza activitatea colectivă, colaborativă, cu efect în generarea de impact pe termen lung în rândul beneficiarilor, la nivel de comunitate și la nivel social.

Studiul vizează trei tipuri de subiecți: elevi (doar pentru ciclul liceal, părinți și elevi). În egală măsură, studiul vizează **toate ciclurile și filierele** din sistemul educațional: preșcolar, primar, gimnaziu, liceu, teoretic și VET

2. Târgul Firmelor de Exercițiu ”Fresh Food not Fast Food” – aplicant Colegiul Economic ”Virgil Madgearu”

Scopul principal al proiectului **Târgul Firmelor de Exercițiu. „FRESH food, not FAST food.”** este de a informa tinerii asupra unei alimentații sănătoase prin promovarea stilului de viață sănătos și conștientizarea beneficiilor alimentației sănătoase, echilibrate și variate în cadrul organizării târgului firmelor virtuale. Un alt scop al proiectului îl reprezintă schimbarea anumitor obiceiuri alimentare nesănătoase în rândul elevilor de toate vârstele prin intermediul atelierelor de informare, dezbaterilor și lecțiilor de gastronomie demonstrative finalizate cu un târg al firmelor de exercițiu .

Grupul țintă în fiecare din cele **7 școli** este format din :

- 1. Colegiul Economic „Virgil Madgearu” (sector 1) – aplicant**
2 X 30 elevi = 60 elevi + 5 părinți
- 2. Colegiul Tehnic “Mircea cel Bătrân” (sector 1) - partener**
2 X 30 elevi = 60 elevi + 5 părinți
- 3. Colegiul Național “Emil Racovita” (sector 2) – partener**
30 elevi + 5 părinți
- 4. Școala Superioară Comercială „Nicolae Kretzulescu” (sector 3) - partener**
2 X 30 elevi = 60 elevi + 5 părinți
- 5. Liceul Tehnologic „Mircea Vulcănescu” (sector 4) - partener**
2 X 30 elevi = 60 elevi + 5 părinți
- 6. Liceul Teoretic „Ștefan Odobleja” (sector 5) - partener**
30 elevi + 5 părinți
- 7. Colegiul Economic ”Costin C. Kirițescu”(sector 6)- partener**
2 X 30 elevi = 60 elevi + 5 părinți

3. "SENS" (Susținerea Egalității și Nediscriminării în Școală) – aplicant Colegiul Național "Ion Creangă"

Scopul acestui proiect a fost de a da ocazia elevilor să-și exprime gândurile și opiniile în ceea ce privește domeniul egalității de șanse, al diversității culturale, al promovării nediscriminării.

Obiectivele proiectului au vizat:

- Promovarea egalității de șanse și a diversității culturale;
- Dezvoltarea comunicării interpersonale;
- Dezvoltarea competențelor de comunicare;
- Exersarea abilităților artistice;
- Încurajarea colaborării și a schimbului de experiențe și bune practice.

4. "Cartea de 10.0...!" - aplicant Colegiul Național "Emil Racoviță"

Scopul proiectului :

- Cultivarea în rândul elevilor a plăcerii de a citi și conștientizarea de către aceștia, în mod voluntar a importanței pe care o are lectura în construirea și desăvârșire personalității lor prin dezvoltarea spiritului critic și realizarea unei paralele între operele literare ce definesc traseul existential al spiritului național, dar și al propriei identități.
- Prezentarea istoriei scrisului tipurile de alfabet existente de-a lungul vremii, apoi vor fi puși în situația de a scrie cu tocuri diverse texte vechi.
- Vor cunoaște istoria scriitorilor canonici și valoarea operelor acestora.
- Se vor prezenta misterele ascunse de tainele cărților ce stau la formarea personalității fiecărui tânăr.
- Scopul de a încuraja tinerii elevi care citesc să-și mențină obiceiul format și să-l transmita din generație în generație.

5. "Bătaia nu e ruptă din rai" - aplicant Liceul Tehnologic "Mircea Vulcănescu"

Scopul principal al proiectului "Bătaia nu e ruptă din rai" a fost de a informa și de a conștientiza pericolele violenței în familie prin atragerea atenției asupra efectelor atât pe termen scurt cât și pe termen lung de natură fizică, psihologică și comportamentală cu care tânara generație se confruntă.

Obiectivele proiectului:

1. Conștientizarea efectelor violenței în familie care pot afecta pe termen scurt și lung capacitatea copiilor de a învăța și socializa, afectând astfel tranziția acestora la maturitate cu consecințe negative majore ulterior în viață.

2. Încurajarea tinerilor de a lua atitudine în fața abuzurilor de orice tip, în special violenței și exploatării din partea membrilor familiei.

3. Diminuarea fenomenului de violență în familie în comunitatea locală.

6. ”Școala mea în viitor” – aplicant Școala Gimnazială nr. 168

Scopul proiectului este de a crea imaginea școlii din viitor, pentru copiii de azi.

Partenerii din proiect au participat la un club de creație care a avut ca rezultate finale, desene, machete și articole de ziar.

A avut loc o expoziție cu desenele și machetele realizate de elevi, iar cu cele mai bune eseuri s-a realizat o ediție a ziarului ”Școala mea în viitor”.

7. ”Cuvinte care se văd, gesturi care se aud” – aplicant ISMB

Proiectul își propune:

- Să faciliteze accesul la cultură prin intermediul spectacolului teatral pentru persoanele cu deficiențe de auz și totodată să determine comunitatea locală să conștientizeze nevoile speciale ale acestora, precum și modul specific de comunicare în spațiul educațional.
- Sprijinirea profesorilor, elevilor și actorilor implicați în atelierele de formare în însușirea limbajului mimico gestual și a specificului comunicării cu persoanele deficiente de auz;
- Activități de educație non formală cu elevii deficienți de auz pentru acumularea de cunoștințe, dezvoltarea de abilități și formarea de competențe menite să îmbunătățească calitatea educației și să stimuleze interesul în ceea ce privește artele spectacolului / teatrul;
- Educarea publicului auzitor (elevi, profesori și părinți din școli de masă) în ceea ce privește acceptarea diversității ca formă de manifestare artistică și de comunicare cu persoanele deficiente cu scopul integrării acestora în societate;