



RAPORT DE ACTIVITATE

Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare

AN ȘCOLAR 2020-2021

Semestrul I

I. Activitatea Coordonatorilor pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare la nivelul unităților de învățământ

- ✓ Elaborarea și propunerea catre consiliului de administrație a programului activităților extrașcolare
- ✓ Inițierea, organizarea și desfășurarea de activități extracurriculare
- ✓ Indrumarea activitatii comisiei ariei curriculare Consiliere și orientare și activități extracurriculare, evaluarea activitatii diriginților
- ✓ Participarea la ședința consiliului de administrație de numire a diriginților
- ✓ Elaborarea de programe / proiecte de educație civică, promovarea sănătății, programe culturale, ecologice, sportive și turistic
- ✓ Elaborarea de proiecte și programe de parteneriat, identificarea de parteneri, derularea de programe și proiecte și evaluarea eficienței educative a acestora
- ✓ Participarea și moderarea întrunirilor desfășurate în cadrul Consiliului Școlar al Elevilor
- ✓ Intocmirea programului de activități școlare și extrașcolare pentru anul școlar 2020-2021 și a raportului de activitate pentru anul școlar anterior.

- ✓ Participarea la activitățile metodice ale Consilierilor educativi desfășurate la nivel de municipiu și la nivel de sector
- ✓ Întocmirea unor programe de parteneriat cu familia și cu alți factori educativi
- ✓ Planificarea și organizarea unor acțiuni culturale, sportive și turistice de educație civică, educație pentru sănătate, educație pentru mediu, educație pentru receptarea valorilor culturale (excursii tematice, serbări, vizite la muzee, , expoziții de creații plastice, concursuri, mese rotunde, dezbateri, etc.)

II. Dirigenția/Consiliere și orientare:

În realizarea planificărilor, dirigenții au respectat în mare parte structura curriculumului, bazată pe : Competențe generale, Valori și atitudini, Competențe specifice și conținuturi, Sugestii metodologice

Competențele generale au reprezentat ansambluri structurate de cunoștințe și deprinderi, a căror dezvoltare este preconizată pe durata liceului, în timp ce competențele specifice (derivate din competențele generale), urmează să fie dezvoltate pe parcursul fiecărui an școlar. Acestea au fost corelate cu conținuturi ale învățării și prezentate distinct, pentru fiecare clasă în parte.

S-a constituit comisia dirigenților la începutul anului școlar 2020-2021, în cadrul Consiliului Profesoral. Au fost nominalizați și aprobați toți prof. Dirigenți. S-a discutat modelul de planificare pentru ora de Consiliere și sugestii de teme pentru această oră astfel încât toți dirigenții să prezinte la timp planificările; s-a stabilit intervalul în care să aibă loc sesiunile cu părinții. Comunicarea între colegii dirigenți, colaborarea pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor în acțiunile la clasă au dus la eficientizarea demersului didactic, care s-a realizat și printr-o abordare inter și transdisciplinară a temelor la ora de dirigenție.

În vederea implicării cât mai active a părinților în viața școlii, în cadrul sesiunilor cu părinții au fost împărtășite experiențe personale, în această direcție foarte importantă și pentru elevi, dar și pentru părinți.

Activitatea de proiectare și planificare s-a concretizat în :

- ✓ Întocmirea *Planului managerial al activității educative* și a *Planului de acțiune* privind implementarea strategiei dezvoltării activității educative școlare și extrașcolare pe anul școlar 2020-2021;
- ✓ Programul activităților extrașcolare și extracurriculare cu graficul de desfășurare cuprinzând termene și responsabilități;
- ✓ Planificarea ședințelor cu părinții;
- ✓ Planificarea ședințelor Comisiei metodice a diriginților: lecții demonstrative, referate informări de specialitate;

ACTIVITATEA DIRIGINȚILOR

- ✓ În anul școlar 2020-2021, profesorii diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.
- ✓ Instruirea prof. diriginți cu privire la organizarea activităților educative școlare și extrașcolare, întocmirea documentelor, realizarea fisei psihopedagogice a elevilor și a altor documente necesare dirigintelui.
- ✓ La orele de consiliere și orientare s-au respectat planificările calendaristice iar temele dezbătute au respectat Programele de Consiliere și Orientare și particularitățile elevilor.
- ✓ Utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat

și îndrumat eficient

- ✓ S-au desfășurat ședințele cu părinții, pe clase, după un program stabilit, în care s-au prelucrat regulamentele școlare (cel general și cel de ordine interioară)

III. Evaluarea stării disciplinare în învățământ:

- Activități desfășurate pentru prevenirea violenței școlare, a absenteismului, a actelor antisociale etc.
- Programe Junior Achievement „Finanțe personale și Servicii financiare” (prof Anca Petrache, Mihaela Barta, Ioana Necsutu, prof Carmen Necula), „Mini-Compania”, (prof. Denissa Dicu, Lorena Hristu, Teia Manole, Ana Maria Picu)
- Program „Girls Go Circular” – prof. Denissa Dicu
- Participare activitate on line în colaborare cu INFOCONS – Sa descoperim împreună povestea Ketchup-ului, scop- creșterea gradului de conștientizare a consumatorului cu privire la risipa alimentară , prof Necsutu Ioana , prof Capota Valentina
- Participare webinarilor Junior Achievement pe diverse teme : Invata sa fii in siguranta in mediul online, Workshop despre contabilitate cu reprezentanti KPMG , Tinerii intreaba profesionistii raspund in parteneriat cu AmCham (Camera de Comerț Romano-Americana), Fiscalitate internațională- cazurile Apple, Google , Starbucks cu reprezentanti KPMG, prof Necsutu Ioana
- Coordonarea elevilor participanți la Olimpiada Internațională Online de Limba rusă Modernă, organizată în perioada 05.11.2020 – 13.12.2020 de Ministerul Educației din Federația Rusă și Universitatea de Stat din Sankt-Petersburg (coordonator prof. Emil Dumitru), elevul Ardeleanu Ștefan, clasa a XI-a E obținând locul al II-lea.

- Organizare examen lingvistic ECL, sesiunea decembrie 2020 – participanți profesorii de limba engleză

IV Activitatea Consiliului Elevilor

În ANUL SCOLAR 2020-2021 activitatea Consiliului Elevilor a fost foarte buna. Au avut loc câteva întâlniri ale liderilor clasei in care s-au discutat probleme de organizare (regulamente, reguli, drepturile și îndatoririle elevilor) și s-au așteptat propuneri din partea elevilor pentru îmbunătățirea activităților existente în școală .

Având în vedere rolul care revine Consiliului Elevilor în implicarea activă a acestora în viața școlii, preocuparea de bază, la începutul semestrului I a fost de a constitui Consiliul Elevilor pentru anul școlar 2020-2021. Pentru aceasta s-au organizat alegeri pentru completarea departamentelor. La această adunare, elevii și-au ales reprezentanții pe departamente, cât și Biroul Consiliului Elevilor (BCE). Cu ocazia acestei adunări generale Consiliul Elevilor a adoptat o notă de măsuri care vizează îmbunătățirea activității acestuia pe problema ridicării nivelului la învățătură și disciplină. Pentru acest lucru BCE și-a stabilit o agendă de lucru care vizează monitorizarea elevilor problemă, cât și întărirea legăturilor dintre ei și Consiliul Profesorilor claselor și conducerea școlii.

In general la întruniri au fost prezenți toți șefii claselor sau adjuncții lor.

V Comitetul de părinți.

În luna noiembrie 2020 a avut loc adunarea generală a părinților.

Pe ordinea de zi a sedintei au fost urmatoarele teme: prezentarea Raportului privind Starea și Calitatea Învățământului, prezentarea unui extras din Regulamentul de organizare si functionare a Colegiului, informare privind rezultatele obținute de elevii Colegiului Economic „Virgil Madgearu”, în anul școlar 2019-2020, informare privind situația financiară a Comitetului Reprezentativ al Părinților (Asociația de Părinți și Profesori), constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților, prezentarea Metodologiei pentru examenul de Bacalaureat 2021, prezentarea Metodologiei pentru Atestat 2021, propuneri pentru Săptămâna „Școala Altfel” 10-14 Mai 2021.

VI Activitatea extrașcolară

An școlar 2020-2021

Nr. Crt.	Tipul activitatii	Scop	Coordonator și profesori implicați	Nr elevi implicați
1.	Proiect Erasmus+ KA1, VET, 2019-1-R001-KA102-061611	Sporirea capacitatii de angajare si imbunatatirea perspectivelor de cariera a elevilor prin promovarea in randul elevilor a invatarii bazate pe munca si activitate	Echipa de gestiune : Coordonator: Ioana Necsutu Roxana Carmen Ionescu Carmen Necula Florin Lixandru Oana Dobrescu Ana Maria Picu Nicoleta Baloi Lorena Hristu	28 elevi

		practica	Mariana Ciobanu Ioan Gogoloi	
	Proiectul Erasmus + "Together Everyone Can Prevent Cyberbullying", acronim TECPC, în cadrul acțiunii Proiecte de parteneriat strategic - Acțiunea Cheie 2, răspuns la situația provocată de pandemia COVID-19, respectiv Parteneriate pentru pregătirea digitală în educație (KA226) - runda 29.10.2020. Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași, în calitate de aplicant, Colegiul Economic "Virgil Madgearu"	Pregătirea digitală în educație	Cristiana Mateiciuc	
2.	Proiectul Erasmus+ Acțiunea Cheie KA 1 , mobilitati individuale , "Competențe sporite ale profesorilor din unitățile școlare ale IPT din București pentru organizarea și realizarea stagiilor de pregătire practică ale elevilor". ISMB aplicant, Colegiul Madgearu partener, perioada 01.09.2020-31.08.2022	Formare profesională	Cristiana Mateiciuc	
3.	Proiectul "A doua șansă pentru viață" Colegiul Economic <i>Virgil Madgearu</i>, București	Creșterea nivelului de informare a elevilor în liceu cu privire la virusul	Bentz Teodora, Roxana Carmen Ionescu, Dana Iliescu, Mihaela Daniela	150

	Colegiul Național <i>Al. I. Cuza</i>, Focșani, jud. Vrancea Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Vrancea Domeniul și tipul de educație în care se încadrează: educație pentru drepturile omului; promovarea egalității de șanse (nondiscriminare, grupuri dezavantajate); educație pentru sănătate. Tipul de proiect – interregional	HIV/SIDA Înțelegerea necesității suportului afectiv și a problemelor întâmpinate de către tinerii infectați cu virusul HIV	Cîrstea, Mariana Șchiaua, Valentina Rădescu, Andreea Matei, Florina Voicu, Ioan Gogoloi	
4.	Proiectul “Un Zambet Pentru Copiii Speciali” Școala Gimnazială Specială Nr.3	Conștientizarea nevoilor cu care se confruntă persoanele aflate în dificultate din comunitatea locală. Schimbarea percepției asupra problemelor	Doina Duță, Roxana Carmen Ionescu, Dana Iliescu, Florina Voicu, Ioana Necșuțu, Cristina Drăgan, Mariana Ciobanu, Anca Petrache, Roxana Finichiu, Ana-Maria Picu, Iulia Manta, Mariana Vasile, Teia Manole,	100

		sociale importante.	Cristina Lemnaru, Nicoleta Baloi, Alina Batariga, Emil Dumitru, Ioan Gogoloi)	
5.	Proiectul "Suflete Deschise" DGASPC sector 1 si sector 6 Asociatia Glasul Vietii, Iasi	Responsabilizarea elevilor voluntari prin campania de strangere de fonduri lucrul în echipă, sustinerea cauze umanitare	Costea Crina, Ionescu Roxana, Iliescu Dana , Voicu Florina, Pascale Crenguta, Manta Iulia, Liviu Mitache, Ioan Gogoloi	50
6.	Proiect Educațional Festivalul interdisciplinar <i>"Limba și cultura rusă –</i> <i>un orizont deschis. Să-l cunoaștem!"</i>, înscris în calendarul activităților educative interjudețene, poziția 382, Anexa 2 la OMEC nr. 5597/16.12.2019 – prof. Emil Dumitru; Organizarea activității online DECATLON CULTURAL, cu participarea unor cadre didactice din Ucraina și Federația Rusă (24 noiembrie 2020, ora 12 – Master class: <i>Măiestria profesorului în susținerea</i>	Studiul culturii ruse	Prof. Ionescu Carmen- Roxana-director Prof. Iliescu Dana Gabriela- director adjunct Prof. dr. Dumitru Emil Prof. Schiaua Mariana Prof. Radescu Maria Prof. Voicu Florina Prof. Dumitru Ecaterina- Stefania	100

	<i>lecțiilor (Лекционное мастерство преподавателя) – profesor invitat</i> OLENA BIELIAIEVA, Academia Medicală de Stomatologie, Poltava, Ucraina; 27 noiembrie 2020, ora 11 – Master class (limba rusă pentru începători): <i>Simbolurile Rusiei (Символы России) –</i> profesor invitat – Valentina Ghennadievna Glujkova, Universitatea de Cooperare, Economie și Drept din Belgorod, Federația Rusă);			
7.	Junior Achievement Romania Programul international - Finante personale si servicii financiare- EDUCATIE FINANCIARA Programul international – Succesul profesional-EDUCATIE PENTRU ORIENTARE PROFESIOANALA Programul international – Mini-compania-EDUCATIE ANTREPRENORIALA Program national –Alimentatie sanatoasa.Sport.Preventie- EDUCATIE	Dezvoltarea competentelor din domeniile educatiei financiare/ antreprenoriale/ pentru sanatate / orientare profesionala	Ionescu Carmen Roxana, Ciobanu Mariana ,Necsutu Ioana,Barta Mihaela,Manole Teia,Hristu Lorena,Baloi Nicoleta,Necula Carmen,Duta Doina,Picu Ana Maria,Pascale Crenguta,Lixandru Florin,Bratescu Catrinel , Gogoloi Ioan	700

	PENTRU SANATATE.			
8.	INCUBATORUL NAȚIONAL JA BIZZFACTORY™ <i>Incubatorul Național JA BizzFactory™ este cea mai importantă parte componentă a programului internațional de antreprenoriat JA 2021</i>	Dezvoltarea competențelor antreprenoriale, digitale și de comunicare în vederea începerii unei afaceri	Pascale Crenguta Dicu Denissa	70
9.	“Walk the (Global) Walk: Mobilizarea tinerilor din Europa pentru susținerea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă”	Stimularea parteneriatelor globale și a colaborării între autorități locale și organizații ale societății civile cu scopul de a promova un cadru educațional comun pentru sistemul public de învățământ, care să poată susține și promova noile Obiectivele de Dezvoltare	Dicu Denissa, Iliescu Gabriela, Necșuțu Ioana, Băloi Nicoleta, Ciobanu Mariana, Pascale Crenguta, Dumitru Emil, Cojocaru Violeta, Voicu Florina, Mateescu Andreea, Drăgan Cristina, Sibana Ida	230

		Durabilă – Agenda 2030.		
10.	Proiect educational pilot GIRLS GO CIRCULAR!	Cresterea încrederii în sine si crearea de oportunități de angajare pentru ambele sexe in mod egal si nediscriminatoriu.	Dicu Denissa	30
11.	Programul "Școli-ambasador ale Parlamentului European" -EPAS	Imbunătățirea cunoștințele despre Europa și democrația parlamentară europeană în rândul tinerilor	Carmen Necula	14 elevi
12.	Scoli Pilot MEDIA	Dezvoltarea competentelor din domeniul educatiei media	Bentz Teodora Andreea-Olivia Matei Mihaela Daniela Cîrstea Roxana Carmen Ionescu Dana Gabriela Iliescu Radescu Valentina	

			Schiaua Mariana	
13.	Clubul de Lectura “ CARTEA DE NISIP”	Dezvoltarea competențelor de lectură; Cultivarea în rândul elevilor a plăcerii de a citi și conștientizarea de către aceștia a importanței pe care o are lectura în construirea și desăvârșirea personalității lor; Receptarea lecturii ca model de conduită intelectuală	Bentz Teodora Andreea-Olivia Matei Mihaela Daniela Cîrstea Roxana Carmen Ionescu Dana Gabriela Iliescu Radescu Valentina Schiaua Mariana Bibliotecar Mariana Vasile	100
14.	Acreditare Erasmus	Realizare plan de implementare a activităților de	Ionescu Carmen-Roxana Iliescu Dana Gabriela Mateiciuc Cristiana	

		mobilitate si internaționalizare a organizației (Plan Erasmus)	Mateescu Andreea Voicu Florina Dumitru Emil	
--	--	---	--	--

Parteneriate 2020-2021

Semestrul I

Nr. crt.	Partener	Perioada pentru care s-a încheiat parteneriatul	Obiectul parteneriatului
1	Colegiul de Studii Integrate al Universitatii de Studii Politice si Economice Europene , USPEE	2020-2021	Formularea de strategii commune in realizarea activitatii educationale de calitate si cercetarea stiintifica, organizarea in comun a unor manifestari stiintifice regionale, realizare proiecte
2	Vivadent Serv SRL	2020-2021	Implementarea unui program de promovare a sanatatii oro-dentare si de educatie pentru sanatate oro-dentara in invatamantul liceal
3	Lorand Soares Szasz	2020-2021	Curs dezvoltare antreprenoriala , personala si vocative
4	Ministerul Afacerilor Interne Agentia Nationala Antidrog	2020-2021	Promovare Campania Nationala “ FII LIBER”
5	S.C. Leadership and Personal Development S.R.L.	2020-2021	Crearea unei culturi de Leadership

- Analize, conținuturi, rezultate, disfuncționalități, măsuri

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- ▶ existența unei viziuni ordonatoare unitare asupra activităților educative școlare și extrașcolare, comunicată de către inspectorul școlar educativ la începutul acestui an școlar, în cadrul consfățuirii la nivel de municipiu a coordonatorilor educativi, particularizată apoi de către aceștia la nivelul fiecăreia dintre unitățile de învățământ;
- ▶ la începutul anului școlar s-au realizat documentele specifice activității de planificare a activității educative: Planul managerial al coordonatorului educativ, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Graficul desfășurării acestor activități, Planificarea ședințelor cu părinții;
- ▶ s-au constituit comisiile și subcomisiile educative, s-au elaborat programe de activitate ale acestora, s-au stabilit responsabilitățile, graficul de desfășurare și modul în care se face evaluarea/feed-back-ul;
- ▶ s-au actualizat punctele de informare din școli referitoare la activitatea educativă școlară și extrașcolară, s-au creat altele noi, facilitându-se astfel mai buna cunoaștere a acestui tip de activități;
- ▶ au fost realizate activitățile educative școlare și extrașcolare diverse, care au contribuit la formarea elevilor în spiritul principiilor și practicilor europene;
- ▶ a fost asigurat cadrul legal de derulare a activităților instructiv-educative;
- ▶ activitatea Consiliului de Administrație și a Consiliului Școlar, au sprijinit dezvoltarea școlii și a nivelului relațional al acesteia;

- ▶ implicarea în concursuri școlare;
- ▶ asigurarea cu manuale si rechizite gratuite;
- ▶ perfecționarea constanta a întregului personal;
- ▶ experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- ▶ personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative ;
- ▶ diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ;
- ▶ vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, recitaluri, concursuri, competiții);
- ▶ existența parteneriatului educațional cu Consiliul reprezentativ al părinților, Poliție, Consiliul local în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;
- ▶ relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;

PUNCTE SLABE:

- ▶ insuficiente strategii didactice moderne, cu învățare centrată pe elev;

OPORTUNITĂȚI:

- ▶ inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect;
- ▶ amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională;
- ▶ valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;

- ▶ deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității;
- ▶ existența consilierului psihopedagogic în unitate;

AMENINȚĂRI:

- ▶ dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;

prof. FLORINA VOICU