

#### **IV. COMPONENTA EXTRACURRICULARA**

- Coordonarea activitatii de pregătire pentru Olimpiada de limba și literatură română (toți membrii catedrei);
- Centralizarea și comunicarea rezultatelor obținute la concursurile școlare (prof. Mariana Schiaua);
- Coordonarea Cercului de Artă Dramatică “L. Blaga” (prof. Elena Lenghel) și a cercului de teatru modern “Negustorii de ficțiune” (prof. Mariana Schiaua, prof. Maria Radescu);
- Coordonarea revistei Colegiului – “Sintagme” (prof. Maria Radescu, prof. Mariana Schiaua, prof. Andreea Matei)
- Organizarea Olimpiadei – faza pe școală – 10 decembrie 2009 (prof. Maria Radescu, prof. Mariana Schiaua, prof. Elena Lenghel, prof. Cristina Staiculescu);
- Desfășurarea unor ore consacrate unor scriitori, sub genericul “Calendar Cultural” (prof. Maria Radescu);
- Continuarea parteneriatului cu Biblioteca “Metropolitană” (toți membrii catedrei);

#### **V. COMPONENTA DE FORMARE PROFESIONALĂ**

- Student “Școala Doctorală” - “Facultatea de Litere” – Universitatea București, anul I;
- Elaborarea subiectului unic pentru testarea inițială a elevilor de clasă a IX a, octombrie 2009 (prof. Andreea Matei).

### **ANALIZA SWOT**

#### **PUNCTE TARI**

- Cadre didactice bine pregătite, interesate de perfecționarea continuă de specialitate;
- Participarea la activitățile metodice organizate la nivelul catedrei, sector și municipiu;

- Interasistente in cadrul catedrei si asistente pentru sustinerea unor grade didactice nu rolul eficientizarii si modernizarii metodelor de predare;
- Stimularea valorilor, a talentelor, a creativitatii;
- Coordonarea permanenta a lecturilor elevilor, ca o conditie obligatorie a performantei scolare;
- Existenta performerilor – participant la olimpiade, concursuri, alte manifestari artistice;
- Existenta unei biblioteci cu un fond de carte in concordant cu programa scolara si a unei bibliografii critice corespunzatoare scriitorilor studiat;

### **PUNCTE SLABE**

- Utilizarea insuficienta a unui material didactic modern si a cabinetului AEL;
- Tratarea nediferentiata a elevilor;
- Insuficienta motivare a elevilor pentru parcurgerea integrala a lecturilor obligatorii din programa scolara;
- Notarea nu s-a facut intotdeauna ritmic si pe itemi bine definite.

### **OPORTUNITATI**

- Nivelul de pregatire metodic – stiintifica a profesorilor din catedra de limba si literatură română;
- Posibilitatea unui schimb real de experienta intre membrii catedrei si colaborarea interumana exceptionala;
- Participarea la cursuri de perfectionare, organizate de CCD, precum si implicare activa in diferite proiecte;
- Existenta unui material didactic divers si a cabinetului AEL.